



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2021

<b>Área:</b>	<b>LENGUAS EXTRANJERAS</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>ENGLISH</b>
<b>Periodo:</b>	<b>I</b>	<b>Grado:</b>	<b>TERCERO</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>25 ENERO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>09 ABRIL</b>
<b>Docente:</b>	<b>ANA MARIA MARIN ALVAREZ</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>3</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo se relaciona el estudiante con su entorno utilizando expresiones en inglés?

### COMPETENCIAS:

- Describe personas de manera oral y escrita teniendo en cuenta características físicas, prendas de vestir y algunas acciones construyendo oraciones cortas y textos en inglés

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.
- Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras expresiones y oraciones que leo.
- Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia amigos juegos y lugares conocidos si me hablan despacio y con pronunciación clara.
- Recorro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.
- Hablo en inglés con palabras y oraciones cortas y aisladas para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.
- Empiezo a estructurar mis escritos estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna por lo tanto mi nivel de inglés es más bajo.
- Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación.

### DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

- Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.
- Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).
- Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, después de haberla leído o escuchado, usando ilustraciones.
- Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase.
- Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Enero 25 al 29	INGLES	#01- 02 -Actividades de integracion, adaptacion escolar e iniciacion al grado  #03 -Actividades de integracionl, adaptacion escolar e iniciacion al grado	-Bienvenida a los estudiantes -Actividades de integracion, adaptacion e iniciacion al grado. -Normas -Manual de convivencia -Entrega de informacion basica en el cuaderno de comuniquemonos.	-Aulas de clase -Televisor -Portátil. -Video Beam -Patio -Elementos recreativos	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	Diferencia los saludos y las despedidas a través de conversaciones cortas en ingles.  -Relaciona los elementos del aula de clase usando videos e imagenes para pronunciarlos en inglés.
2 Febrero 01 al 05	INGLES	#04- 05 -bienvenida al grupo. -Presentacion de la docente al grupo y de los estudiantes. -Rotulo en el cuaderno del primer periodo -Plan de area del periodo -Ejercicios de temas basicos del ingles (ver el taller)  #06 -Continuacion del taller de los temas basicos del ingles.	-Saludo de bienvenida -Presentacion de la docente y del grupo -Actividad de rompehielo -Marcar el rotulo del primero periodo -Consignar el plan de area del periodo -Ejercicios de repaso de los temas basicos del ingles como nivelacion de procesos adquiridos.	-Aulas de clase -Televisor -Portátil. -Video Beam -Patio -Talleres -Copias -Tarjeta de bienvenida en ingles.	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.	-Escribe los números del 1 al 10 en inglés por medio del conteo de conjuntos de objetos reconocidos del aula de clase.  -Clasifica el tamaño y la cantidad de los elementos del aula de clase mediante láminas y fichas.
	INGLES	#07- 08 -Vocabulario unit #01, ejercicios en el cuaderno del vocabulario  #09 -Realizar ejercicios de los temas vistos en la clase	-Vocabulario de la unit #01 del libro de ingles -Ejercicios del tema en el cuaderno de Ingles -Repaso del vocabulario	-Texto guía.  -Plataforma ADN.  -Aula de clase.  -videos	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase	

<p>3</p> <p>Febrero 8 al 12</p>		<p>anterior, tarea para la proxima clase</p>	<p>-Repaso del vocabulario visto en la clase anterior. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior. -TAREA: Pega laminas del vocabulario visto y escríbelos en inglés.</p>	<p>-fichas de los temas -libros -cuaderno -presentación del vocabulario en inglés. -Televisor</p>	<p>-exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	
<p>4</p> <p>Febrero 15 al 19</p>	<p>INGLES</p>	<p>#10- 11 -Realizar los ejercicios en el cuaderno con base al vocabulario de la unit #01 usando visuales, copias y ejercicios aplicables.</p> <p>#12 -Realizar las actividades planeadas para la clase de la unit #01</p>	<p>-Explicación del tema a trabajar desde el libro. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior. -Repaso de los temas vistos. -TAREA: Taller de repaso de la unit #01 al correo y Próxima clase quiz del tema de la unit #01</p> <p>-Repaso de los temas vistos de la unit #01 -Recoger el taller y aplicar la evaluacion de la unti #01 -Ejercicios de afianzamiento en el cuaderno</p>	<p>-Portátil. -</p>	<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	
<p>5</p> <p>Febrero 22 al 26</p>	<p>INGLES</p>	<p>#13- 14 -Vocabulario unit #02, ejercicios en el cuaderno del vocabulario</p> <p>#15 -Realizar ejercicios de los temas vistos en la clase anterior, tarea para la proxima clase</p>	<p>-Vocabulario de la unit #02 del libro de ingles -Ejercicios del tema en el cuaderno de Ingles -Repaso del vocabulario</p> <p>-Repaso del vocabulario visto en la clase anterior. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior. -TAREA: Pega laminas del vocabulario visto y escríbelos en inglés.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	

<p style="text-align: center;"><b>6</b></p> <p><b>Marzo 01 al 05</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>INGLES</b></p>	<p>#16- 17 -Realizar los ejercicios en el cuaderno con base al vocabulario de la unit #02 usando visuales, copias y ejercicios aplicables.</p> <p>#18 -Realizar las actividades planeadas para la clase de la unit #02</p>	<p>-Explicación del tema a trabajar desde el libro. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior. -Repaso de los temas vistos. -TAREA: Taller de repaso de la unit #02 al correo y Próxima clase quiz del tema de la unit #02</p> <p>-Repaso de los temas vistos de la unit #02 -Recoger el taller y aplicar la evaluacion de la unti #02 -Ejercicios de afianzamiento en el cuaderno</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>7</b></p> <p><b>Marzo 08 al 12</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>INGLES</b></p>	<p>#19- 20 -Realizar los ejercicios en el cuaderno con base al vocabulario de la unit #02 usando visuales, copias y ejercicios aplicables.</p> <p>#21 -Realizar las actividades planeadas para la clase de la unit #02</p>	<p>-Explicación del tema a trabajar desde el libro. -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior. -Repaso de los temas vistos. -TAREA: Taller de repaso de la unit #02 al correo y Próxima clase quiz del tema de la unit #02</p> <p>-Repaso de los temas vistos de la unit #02 -Recoger el taller y aplicar la evaluacion de la unti #02 -Ejercicios de afianzamiento en el cuaderno</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	

<p style="text-align: center;"><b>8</b></p> <p><b>Marzo</b> <b>15 al 19</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>INGLES</b></p>	<p style="text-align: center;">#22- 23</p> <p>-Ejercicios de repaso de los temas vistos, en el periodo</p> <p>#24 Realizar las actividades de los temas vistos en el periodo de las unidades #1 y 2 del libro de ingles</p>	<p>-Videos de los temas vistos -Repaso del vocabulario -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos. -Talleres -Trabalenguas y descripciones en ingles para fortalecer la pronunciacion</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>9</b></p> <p><b>Marzo</b> <b>22 al 26</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>INGLES</b></p>	<p style="text-align: center;">#25- 26</p> <p>-Ejercicios de repaso de los temas vistos, en el periodo</p> <p>#27 Realizar las actividades de los temas vistos en el periodo de las unidades #1 y 2 del libro de ingles</p>	<p>-Videos de los temas vistos -Repaso del vocabulario -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos. -Talleres -Trabalenguas y descripciones en ingles para fortalecer la pronunciacion</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>10</b></p> <p><b>Abril</b> <b>05 al 09</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>INGLES</b></p>	<p style="text-align: center;">#28-29</p> <p>-Realizar los ejercicios en los libros de ingles</p> <p>#30 Realizar los ejercicios en los libros de ingles</p>	<p>-orientacion del manejo y cuidado de los libros -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Trabajo en los libros y dejarlos al día hasta la unit #02</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	

